

# pane e internet

CITTADINI AL 100% DIGITALI

## CHECK LIST AUTOVALUTAZIONE PERCORSO ALFABETIZZAZIONE DIGITALE PER MOBILE LIVELLO 1



 Regione Emilia Romagna

AgendaDigitale  
 ER

Emilia-Romagna  
facciamo  
la differenza

per la cultura e i saperi

## Competenza 1.1 - Navigare, ricercare e filtrare le informazioni e i contenuti digitali

**Ti chiediamo di valutare la tua capacità di navigare, cercare e filtrare le informazioni e i contenuti digitali.**

Indica il livello di abilità con la quale operi:

1 ----- 2----- 3 ----- 4.

### **Legenda:**

*1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.*

### **Questa competenza fa riferimento alle seguenti capacità specifiche:**

- Navigare pagine web (in un sito web o tra più siti web) usando collegamenti ipertestuali e menu.
  - Salvare indirizzi web nei preferiti.
  - Recuperare una pagina web visitata precedentemente dalla cronologia del mio browser o dai preferiti.
  - Trovare informazioni sul web usando motori di ricerca conosciuti (Google, Bing, Yahoo!...).
  - Scaricare e salvare file da Internet.
- 

## Competenza 1.2 – Valutare dati, informazioni e contenuti digitali

**Ti chiediamo di valutare la tua capacità nell'analizzare, confrontare e valutare in maniera critica la credibilità delle informazioni e dei contenuti che trovi pubblicati online.**

Indica il livello di abilità con la quale operi:

1 ----- 2----- 3 ----- 4.

### **Legenda:**

*1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.*

### **Questa competenza fa riferimento alle seguenti capacità specifiche:**

- Distinguere tra siti web ufficiali e siti web non ufficiali, controllando l'URL, la proprietà del sito web e altri aspetti (si intende siti web di servizi o fornitori di prodotto).
- Distinguere tra contenuti digitali di tipo promozionale e sponsorizzato da contenuti non sponsorizzati in Internet.

## Competenza 1.3 – Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

**Ti chiediamo di valutare la tua capacità nell'organizzare, archiviare, recuperare files nel tuo dispositivo.**

Indica il livello di abilità con la quale operi:

1 ----- 2----- 3 ----- 4.

### **Legenda:**

*1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.*

---

## Competenza 2.1 – Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali

**Ti chiediamo di valutare la tua capacità di comunicare usando diverse tecnologie digitali e capire quali sono gli strumenti di comunicazione più appropriati in un determinato contesto.**

Indica il livello di abilità con la quale operi:

1 ----- 2----- 3 ----- 4.

### **Legenda:**

*1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.*

### **Questa competenza fa riferimento alle seguenti capacità specifiche:**

- Distinguere tra comunicazione via mail e chat.
  - Creare e salvare contatti nei miei dispositivi digitali.
  - Effettuare videochiamate su Internet.
  - Creare un account e-mail.
  - Inviare e ricevere e-mail (inviare, rispondere, inoltrare) e gestirle.
  - Inviare messaggi di testo tramite applicazioni di messaggistica istantanea (WhatsApp, Messenger, Skype...)
-

## Competenza 2.2 – Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali

**Ti chiediamo di valutare la tua capacità di condividere dati, informazioni e contenuti digitali con altri attraverso tecnologie digitali appropriate.**

Indica il livello di abilità con la quale operi:

1 ----- 2----- 3 ----- 4.

*1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo*

**Questa competenza fa riferimento alle seguenti capacità specifiche:**

- Condividere file come allegati ad un'e-mail e altri mezzi di comunicazione asincroni.
  - Condividere cartelle sul cloud.
  - Condividere file, video, audio, foto, luoghi, contatti (WhatsApp, Messenger, Skype e altri), anche usando la funzione "condividi".
- 

## Competenza 2.3 – Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali

**Ti chiediamo di valutare come utilizzi le tecnologie digitali nella tua vita quotidiana come cittadino, ossia l'abilità di partecipare alla vita sociale usando servizi digitali pubblici e privati.**

Indica il livello di abilità con la quale operi:

1 ----- 2----- 3 ----- 4.

**Legenda:**

*1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.*

**Questa competenza fa riferimento alle seguenti capacità specifiche:**

- Trovare siti web ufficiali di enti governativi e altre organizzazioni di servizio pubblico nel mio Paese a livello nazionale e locale nelle aree di mio interesse (occupazione, salute, istruzione, tasse, ecc.).
  - Trovare informazioni dai siti web di servizi per eseguire procedure personali (salute, impiego, sicurezza sociale, trasporti ..).
  - Compilare un modulo online (anche utilizzando un elenco a discesa, check box, radio button, un calendario e altre funzioni).
-

## Competenza 2.5 – Netiquette

Ti chiediamo di valutare le tue conoscenze e l'utilizzo delle regole comportamentali consigliate quando si utilizzano risorse digitali per comunicare.

Indica il livello di abilità con la quale operi:

1 ----- 2----- 3 ----- 4.

### Legenda:

*1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.*

### Questa competenza fa riferimento alle seguenti capacità specifiche:

- Applicare le regole base della scrittura online (non usare lettere maiuscole, porre attenzione all'ortografia, rivolgersi agli altri con i loro soprannomi o nicknames....) e usare in modo appropriato gli emoticons quando si comunica via Internet.
  - Riconoscere semplici esempi di comportamento e comunicazione online inappropriate dal punto di vista sociale ed etico come incitamento all'odio (hate speech), discorsi accesi (flaming), trolling, cyber-bullismo, molestie online (stalking) etc.
- 

## Competenza 2.6 – Gestire l'identità digitale

Ti chiediamo di valutare la tua capacità di creare e gestire un tuo account digitale, di proteggere la tua reputazione online.

Indica il livello di abilità con la quale operi:

1 ----- 2----- 3 ----- 4.

### Legenda:

*1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.*

### Questa competenza fa riferimento alle seguenti capacità specifiche:

- Creare un account online e relativo profilo personale, entrare e uscire (log in - log out) in sicurezza (incluso cambiare e proteggere passwords per prevenire il furto di identità). Cancellare il mio account se voglio abbandonarlo.
  - Dare esempi di impronte che lascio volontariamente online usando diversi strumenti comunicativi online (e.g. posts in forums, blogs) e identificare quelli che potrebbero danneggiare la mia reputazione.
  - Consultare e visualizzare informazioni su di me e sugli altri online.
-

## Competenza 4.1 – Proteggere i dispositivi

**Ti chiediamo di valutare la tua capacità di proteggere i tuoi dispositivi e la tua comprensione dei rischi e delle minacce presenti negli ambienti digitali.**

Indica il livello di abilità con la quale operi:

1 ----- 2----- 3 ----- 4.

### **Legenda:**

*1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.*

### **Questa competenza fa riferimento alle seguenti capacità specifiche:**

- Descrivere rischi e minacce per il mio dispositivo digitale (guasto hardware, impatti fisici, errore umano etc.) e le possibili conseguenze.
- Riconoscere mails, messaggi, finestre pop up sospetti che possono causare perdita di dati o abuso sul mio dispositivo (cliccando o scaricando allegati estranei).
- Installare/attivare sul mio dispositivo App di protezione.
- Aggiornare il dispositivo quando richiesto (aggiornamenti automatici).
- Eseguire un backup nel cloud di informazioni o contenuti a cui tengo.

---

## Competenza 4.2 – Proteggere i dati personali e la privacy

**Ti chiediamo di valutare la tua capacità di proteggere i tuoi dati personali e la tua privacy online.**

Indica il livello di abilità con la quale operi:

1 ----- 2----- 3 ----- 4.

### **Legenda:**

*1 = non ho alcuna abilità; 2 = le mie abilità sono molto scarse; 3 = ho alcune abilità, ma non sufficienti per operare da solo; 4 = ho abilità sufficienti per operare da solo.*

### **Questa competenza fa riferimento alle seguenti capacità specifiche:**

- Impostare la privacy sul mio dispositivo e sulle applicazioni che uso.
- Visualizzare, modificare ed eliminare i cookie e la cronologia di navigazione nel browser.
- Utilizzare la funzione di navigazione "in incognito" (anonima) offerta dalla maggior parte dei browser.