

Difficoltà Base

Durata 2 incontri da h 2

Target caregivers, assistiti,
educatori ed operatori

Progettazione a cura di Francesco
Costanzini

Parole chiave: #terzaetà

#invecchiamentoattivo #ausili

#disabilità #fragilità

Questioni rilevanti

Smartphones, Tablet, Assistenti vocali, servizi cloud, elettrodomestici “intelligenti” sono sempre più elementi di un complesso ecosistema tecnologico integrato. Ma il mondo digitale è per tutti? Tiene conto di bisogni, necessità e desideri delle persone con fragilità e disabilità?

Competenze sviluppate

Il corso mira a fornire ai partecipanti la capacità di:

- conoscere e riconoscere strumenti digitali in grado di dare supporto alle persone con disabilità e fragilità; riflettere sulle opportunità e i rischi legati all’uso degli strumenti digitali come risorsa per le persone con disabilità e fragilità;
- imparare a dare un supporto informativo e operativo
- iniziale a persone con difficoltà nell’uso degli strumenti digitali.

CORSO ONLINE

Il digitale per tutti

Come la tecnologia può essere di supporto a persone anziane o con disabilità

In sintesi

Due webinar di approfondimento sul digitale come risorsa di supporto per le persone con fragilità e con disabilità.

Svolgimento

Primo incontro: Il digitale per tutti: strumenti e risorse per le persone anziane con fragilità

Nel webinar verranno presentati strumenti e soluzioni per rendere più facile l’uso di smartphones, tablet e computer da parte delle persone anziane con fragilità di vista, udito, memoria, movimento e comunicazione. Vedremo anche qualche esempio di uso “abilitante” e creativo del digitale per la promozione di un invecchiamento attivo.

Secondo incontro: Il digitale per tutti: strumenti e risorse per persone con disabilità

Nel webinar verranno mostrati esempi di uso del digitale come risorsa per l’apprendimento e le autonomie di bambini, ragazzi e giovani adulti con disabilità e come risorsa per la comunicazione e il gioco.

Risorse

Per ogni incontro verranno forniti i materiali didattici (slide)