

Pane e internet

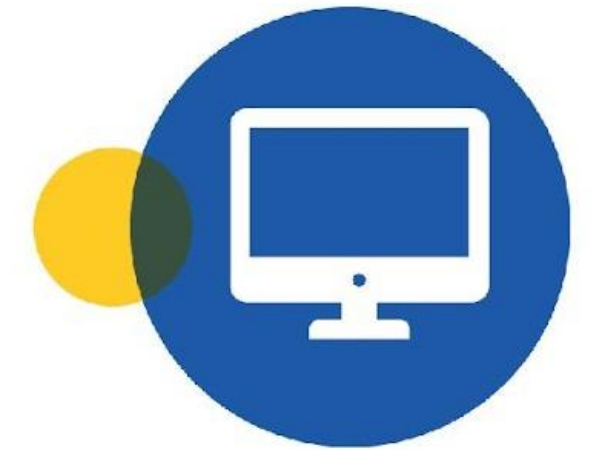
Cittadini 100% digitali

DIGITALE PER TUTTI strumenti e risorse per le persone con disabilità

Giusi Zamarra (Fondazione ASPHI onlus)



Il progetto Pane e Internet



È un progetto finanziato dalla [Regione Emilia-Romagna](#), nell'ambito dell'[Agenda Digitale Regionale](#).
Ha l'obiettivo di favorire lo sviluppo delle competenze digitali dei cittadini al fine di garantire una piena [cittadinanza digitale](#).

Il “[cittadino digitale](#)” è un cittadino che, a tutte le età, usa le tecnologie per accedere alle informazioni, per fruire di servizi sempre più avanzati e per cogliere le opportunità che il digitale offre nel suo territorio.

Si snoda nel territorio attraverso la rete di [Punti Pane e Internet](#) e collabora costantemente con [biblioteche](#), [scuole](#) e [associazioni](#), ecc.

PROGETTI, CONSULENZA, FORMAZIONE E RICERCA



autonomia e partecipazione
delle persone con disabilità e degli anziani fragili
SCUOLA

LAVORO

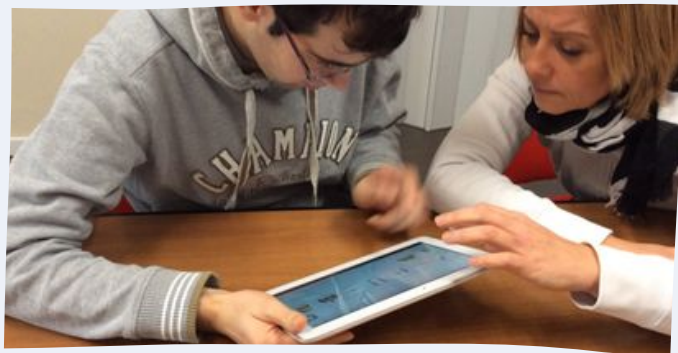
PARTECIPAZIONE SOCIALE

ETA' ANZIANA

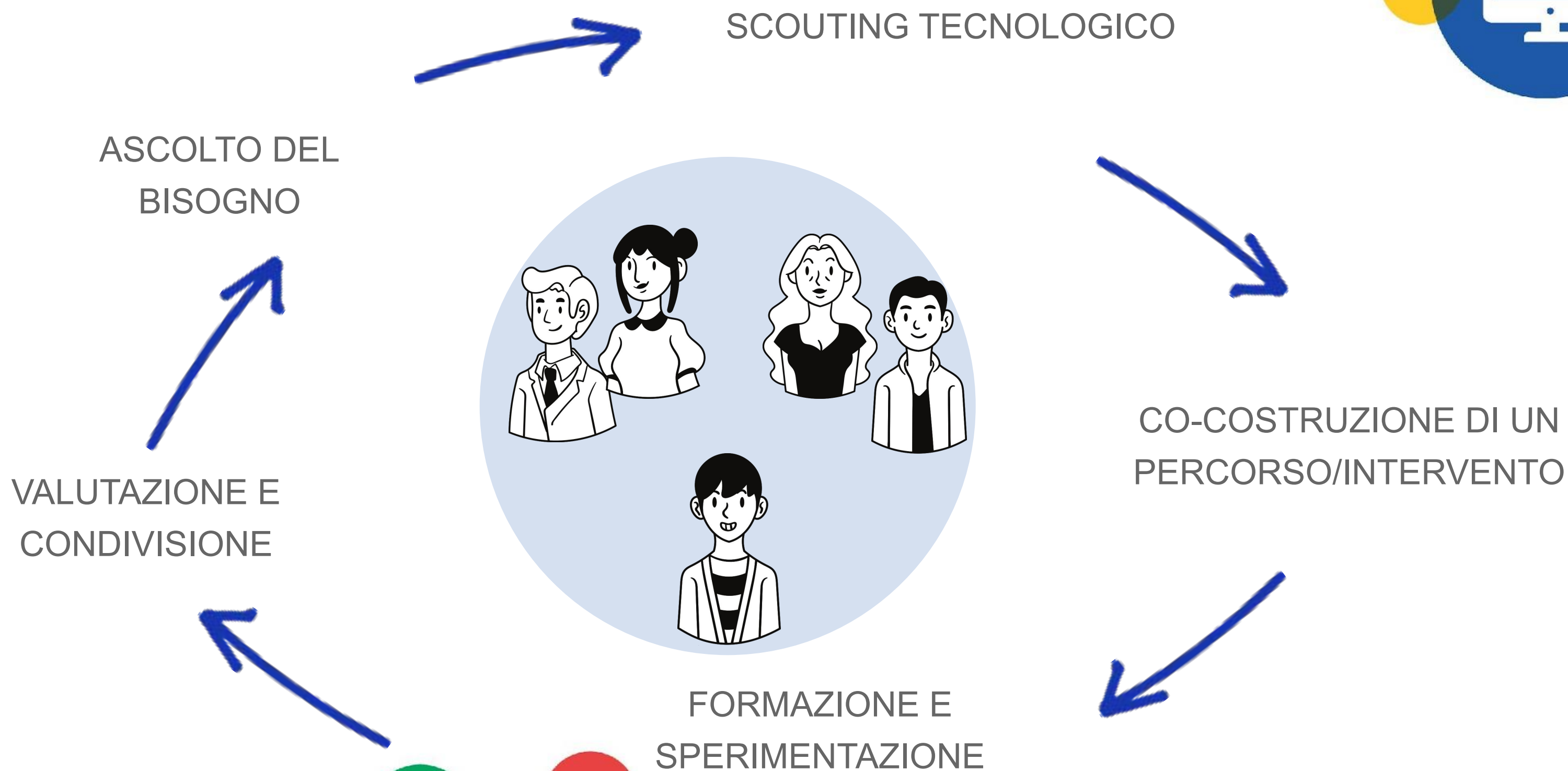
ACCESSIBILITA'

RIABILITAZIONE

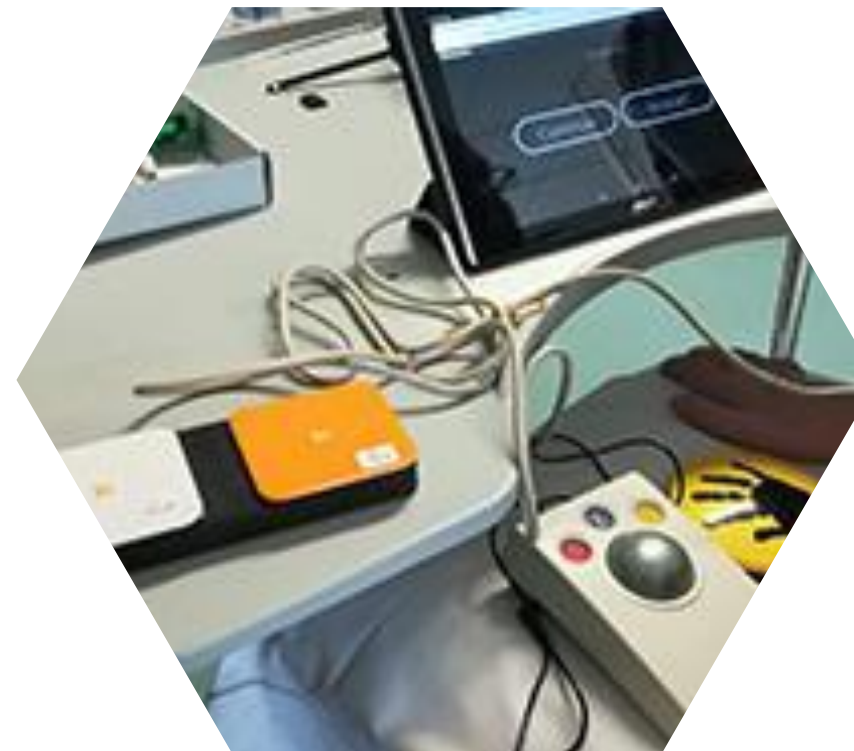
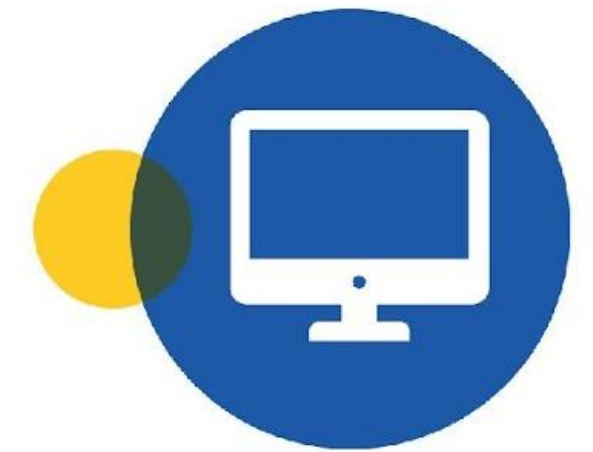
CULTURA DELL'INCLUSIONE



Un percorso personalizzato



Quali tecnologie?

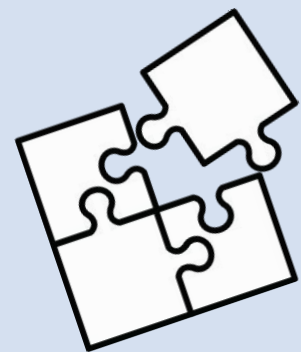


TECNOLOGIE D'USO COMUNE

**TECNOLOGIE SPECIFICHE E
AUSILI**

**TECNOLOGIE CREATIVE E
PERSONALIZZATE**

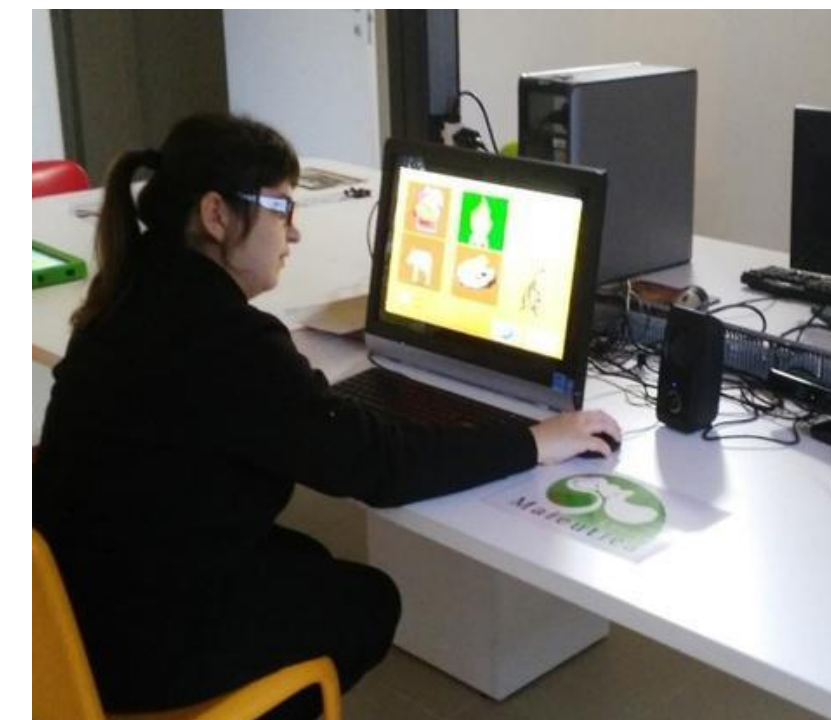
Le esperienze di Fondazione ASPHI



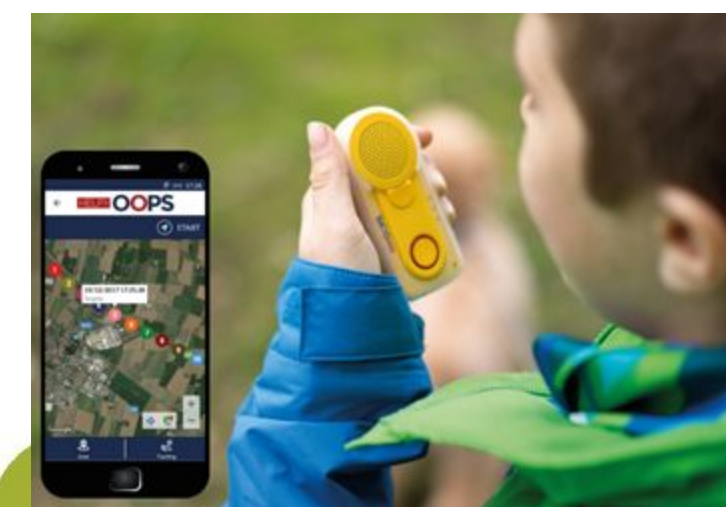
**STIMOLAZIONE COGNITIVA E
ATTIVITA' EDUCATIVE INCLUSIVE**



COMUNICAZIONE

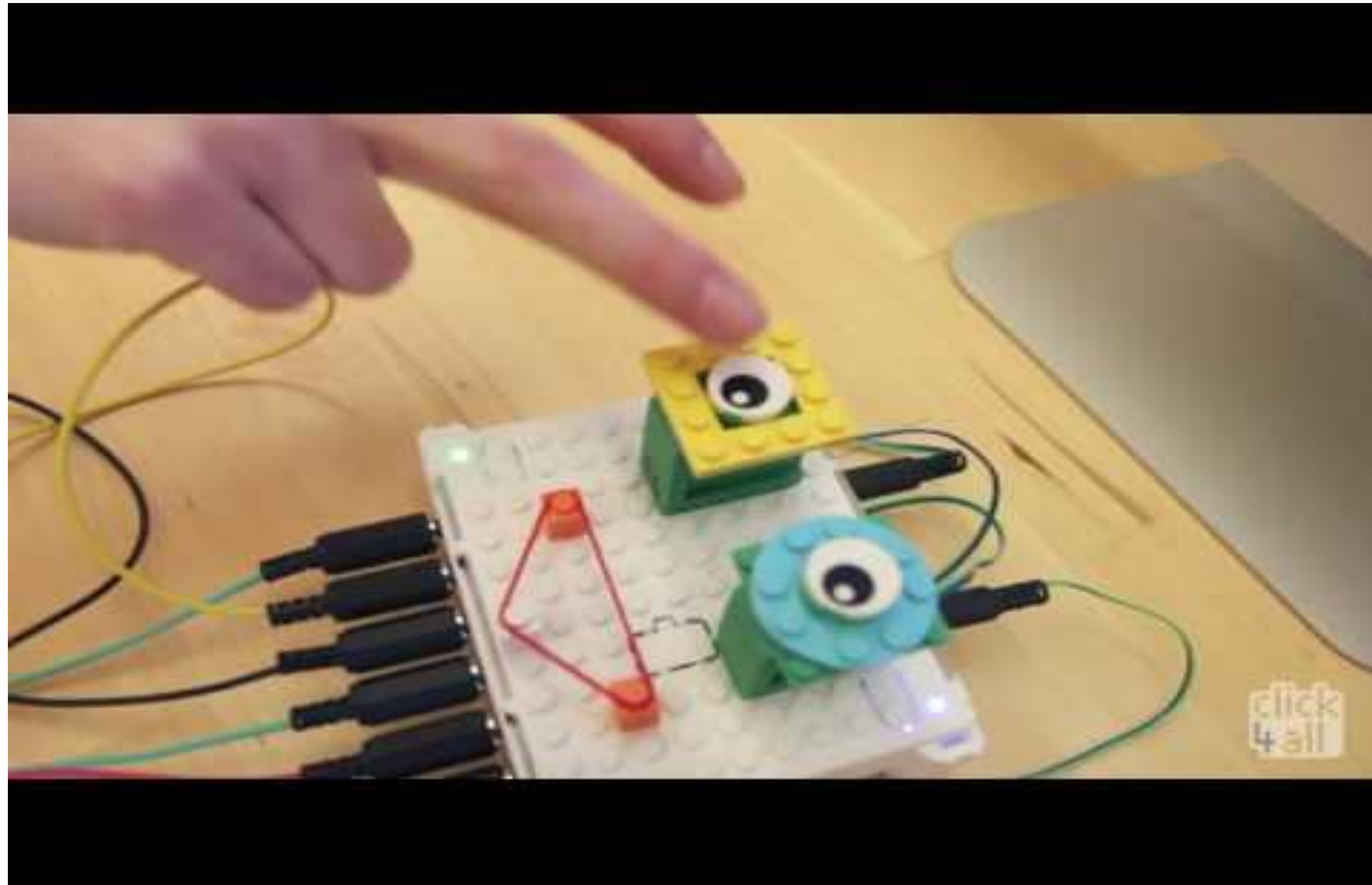


AUTONOMIA



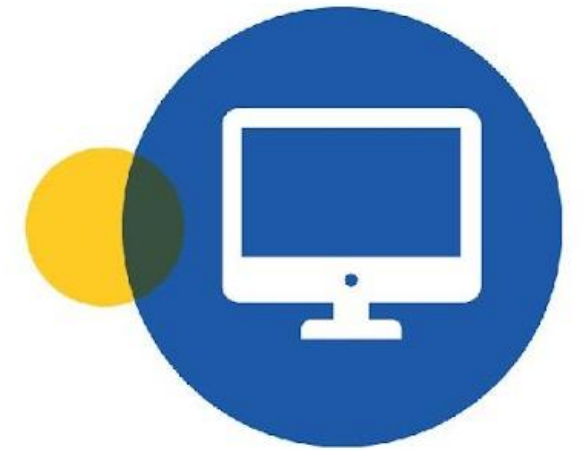


IMPREVEDIBILI TASTIERE

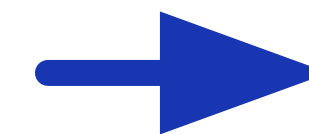
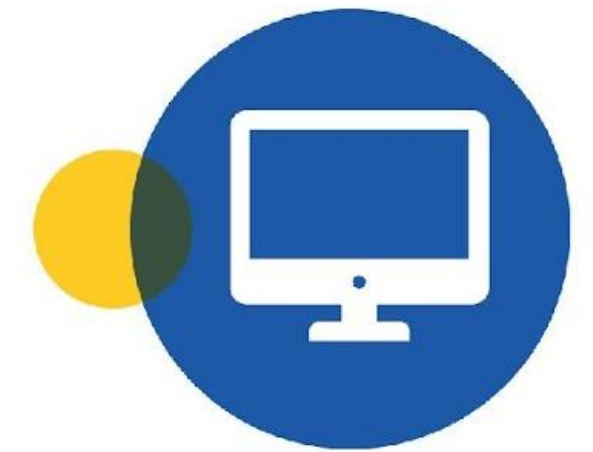




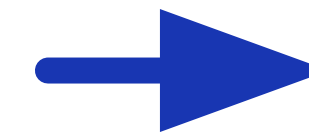
ESEMPI D'USO



Autonomie @l centro



**5 centri
socio-riabilitativi diurni**



5 progetti differenziati

Autonomie @l centro : il percorso di Valentina



Alcuni elementi chiave delle esperienze

**Aumento e miglioramento
delle competenze
comunicative**

**Diminuzione dei
comportamenti
disfunzionali**

Aumento dell'autostima

**Riduzione della mediazione
degli altri**

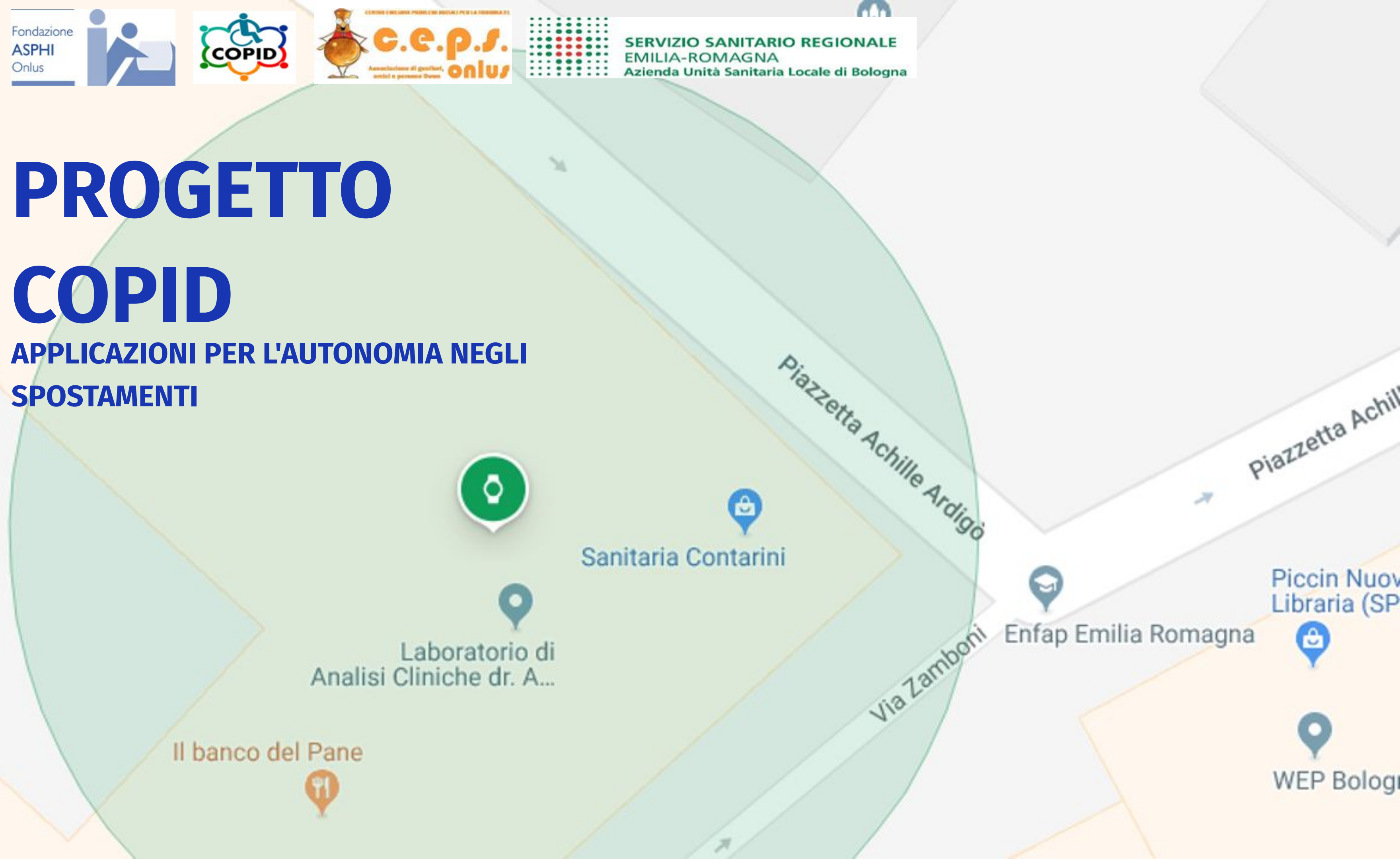
**Aumento delle autonomie
nei contesti esterni**



PROGETTO

COPID

APPLICAZIONI PER L'AUTONOMIA NEGLI
SPOSTAMENTI

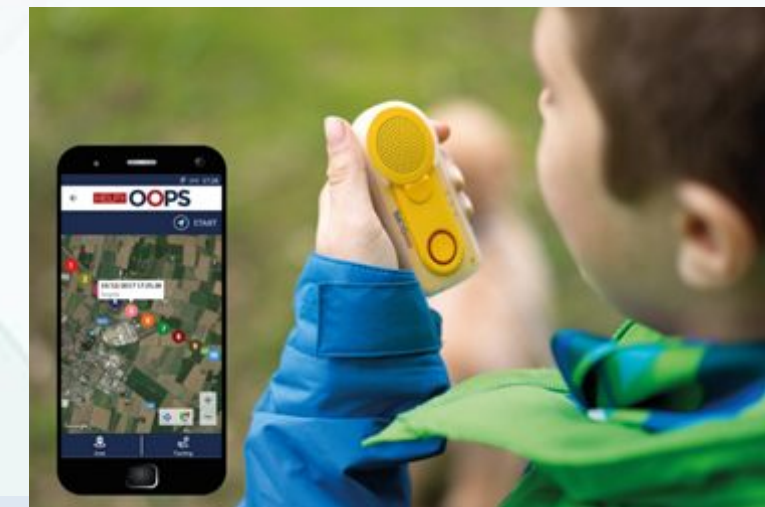


BISOGNI:

- autonomia negli spostamenti
- sicurezza e monitoraggio posizione

DESTINATARI:

- persone con disabilità: 5 casi selezionati da diverse associazioni ed enti (OPIMM, CEPS, ASL Ovest Tiarini)



TECNOLOGIE:

- Dispositivi di sicurezza per localizzazione da app o computer con funzione chiamata di emergenza, SOS,.....
- App per il monitoraggio della posizione, per navigazione GPS in autonomia e gestione semplificata del dispositivo



- **Definizione criteri di scelta dei casi (questionario)**
- **Individuazione casi (maturi per percorso di autonomia)**
- **Consulenze (referente ASL/Associazione - Asphi e Ausilioteca- familiari- persona disabile)**
- **Sperimentazione (familiari, persona disabile, educatore dell'associazione o ASL)**

MELISSA 28 ANNI

**OBIETTIVO: CASA – LABORATORIO PROTETTO
(CON USO RESPONSABILE DELLO SMARTPHONE)**

CHIARA 35 ANNI

Obiettivo: casa – lavoro

(spostamenti con tranquillità per Chiara e nuovi percorsi)

FEDERICO 21 ANNI

Obiettivo: casa – lavoro

(nuovo lavoro e autonomia per percorso)

MARTINA 29 ANNI

Obiettivo: casa – centro

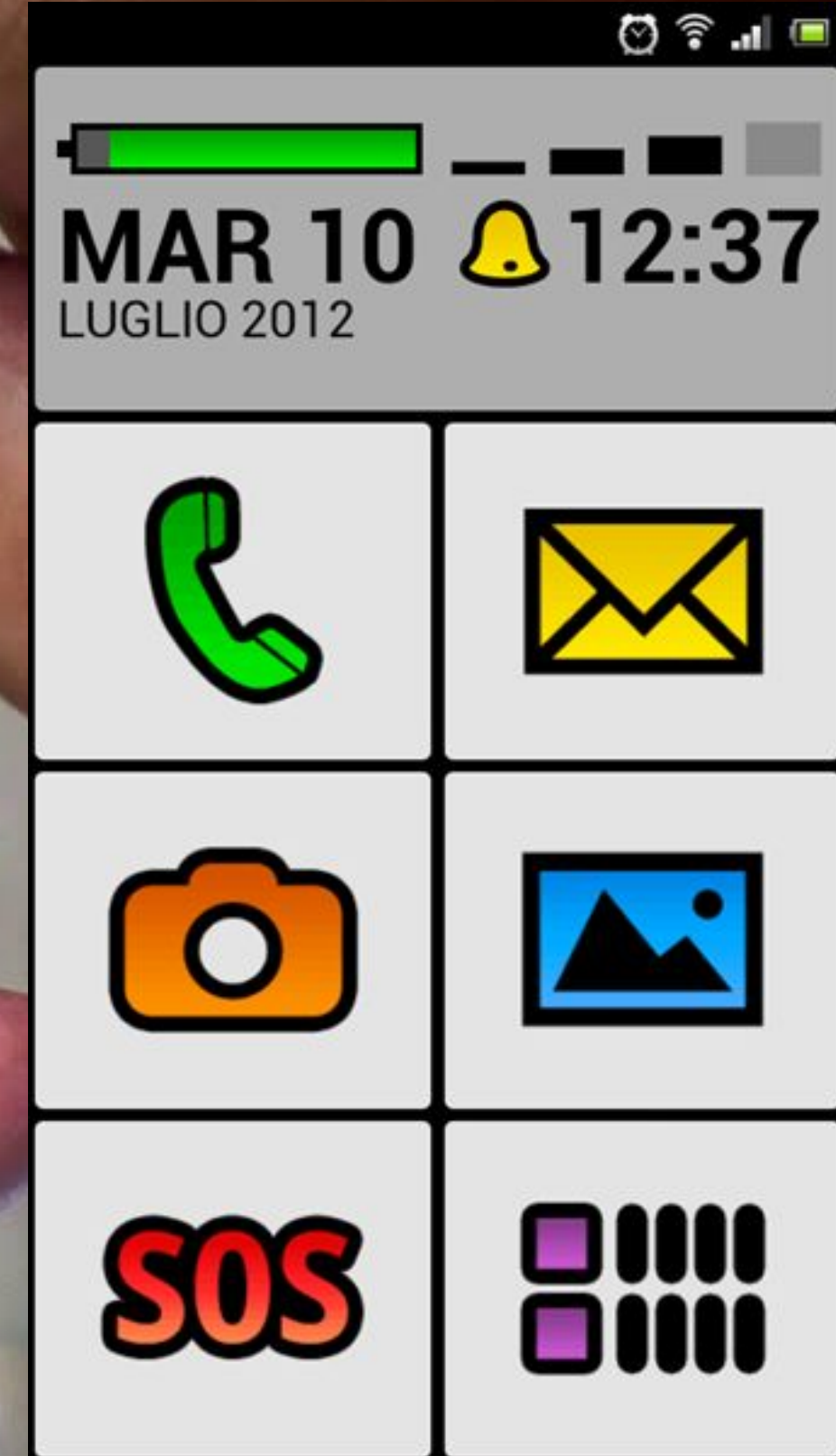
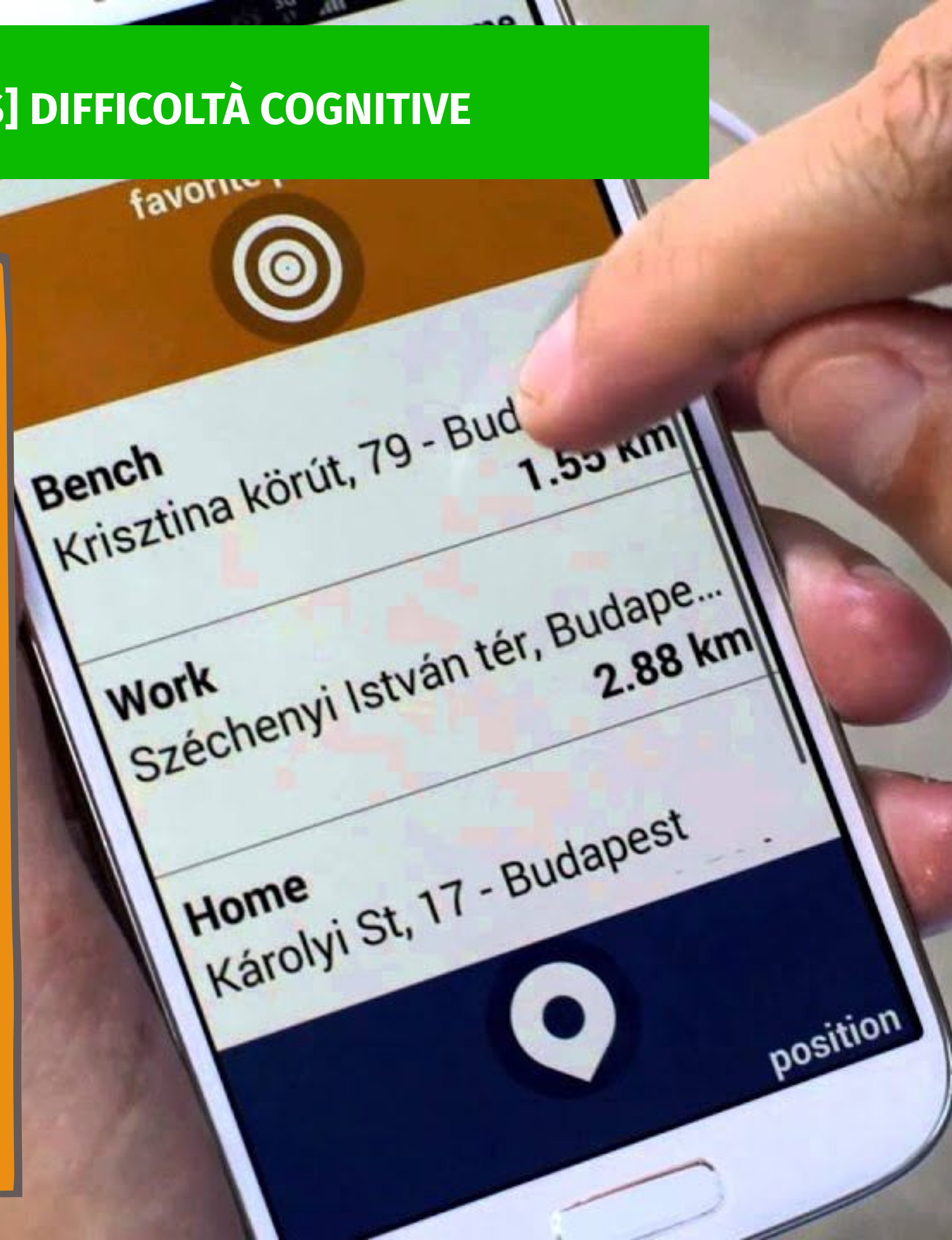
(maggiore tranquillità della famiglia e nuovi percorsi)

ANTONIO 18 ANNI

**OBIETTIVO: CASA – SCUOLA (ACQUISIZIONE DI AUTONOMIA
PER ANTONIO E DI FIDUCIA DELLA FAMIGLIA)**

CHIARA 35 ANNI – [CEPS] DIFFICOLTÀ COGNITIVE

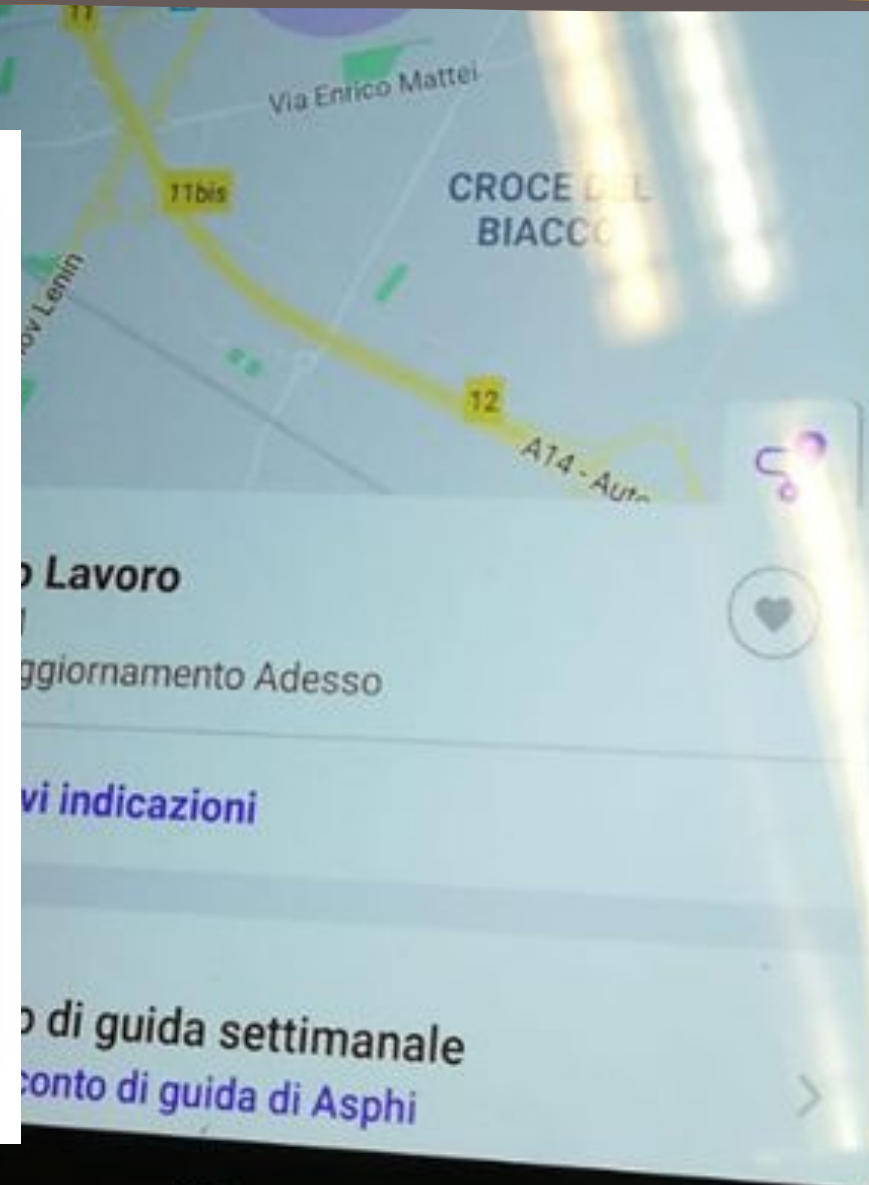
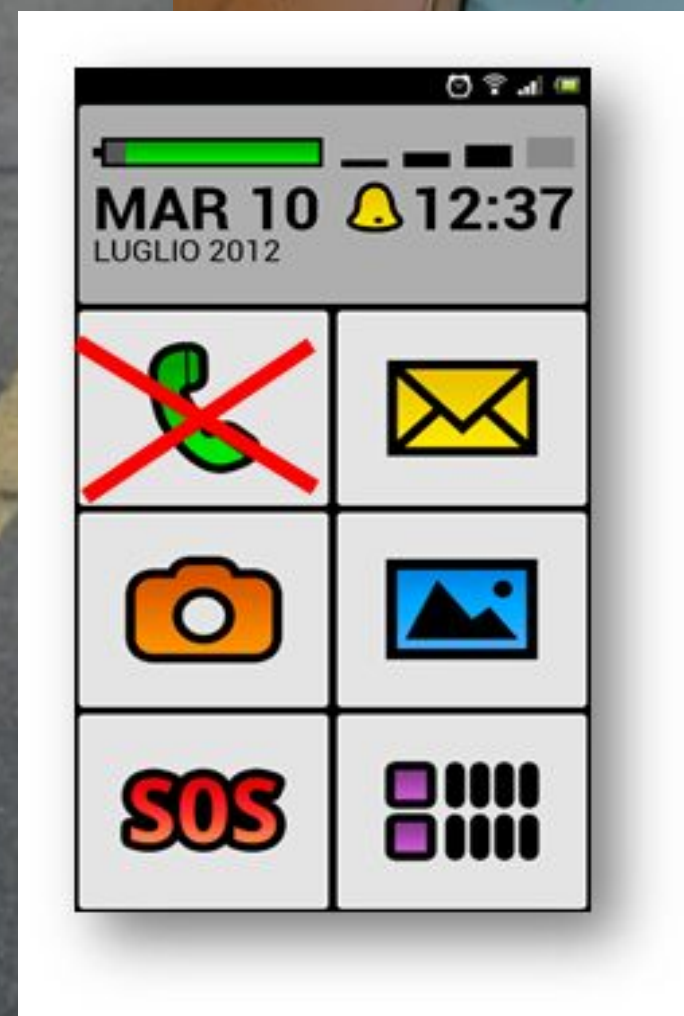
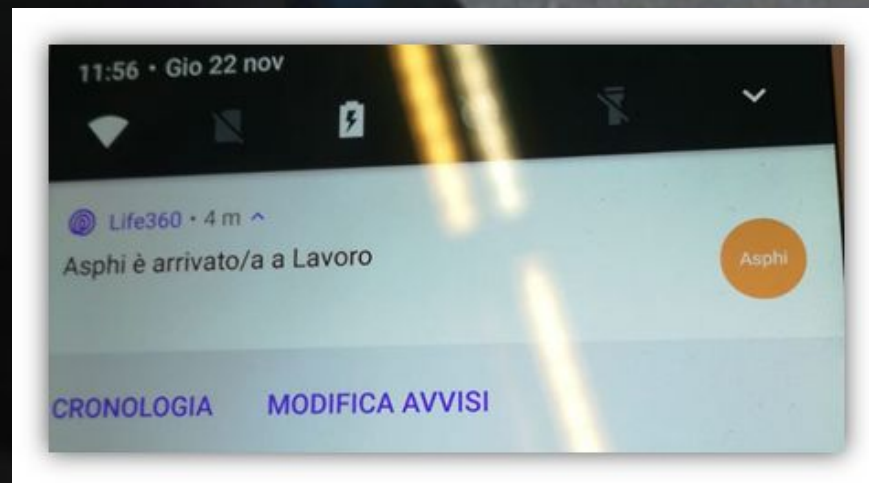
- **INTERFACCIA SEMPLIFICATA PER LO SMARTPHONE**
- **APPLICAZIONE PER NAVIGAZIONE GPS SEMPLIFICATA ED ARRICCHITA DI FEEDBACK AGGIUNTIVI**



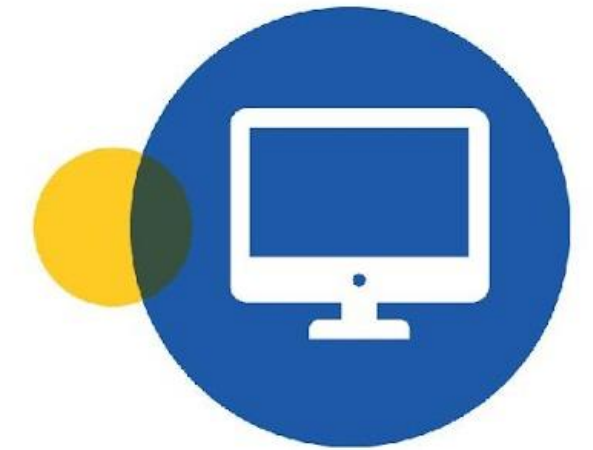
MELISSA 28 ANNI – [OPIMM] PROBLEMI COMPORTAMENTALI

• APP PER MONITORAGGIO PERCORSO CASA-LAVORO DA PARTE DEI FAMILIARI

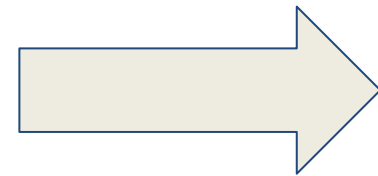
- Utilizzo «protetto» dello smartphone
- A fine percorso ha acquisito maggiore autonomia nell'uso dello smartphone



...alcune recenti sperimentazioni applicative

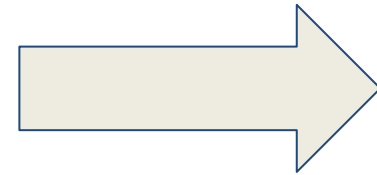


2



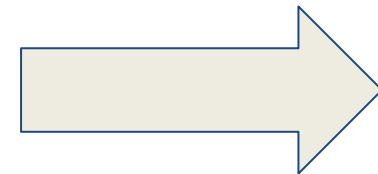
SERVIZI DI RIABILITAZIONE E RICERCA PER BAMBINI E RAGAZZI 2/18 CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO E SINDROMI RARE

1



SERVIZIO-PROGETTO PER LO SVILUPPO DELLE AUTONOMIE A DOMICILIO

1



CENTRO SOCIO-OCCUPAZIONALE



Centro Kirikù & Spazio Akela



Descrizione

Due centri CABAS BASED di abilitazione e ricerca per bambini e ragazzi con disturbi dello sviluppo e disabilità. Kirikù e Akela insegnano tutti i repertori di cui un bambino ha bisogno, incluse autonomie, sviluppo motorio, linguaggio e abilità accademiche



Chi frequenta il centro

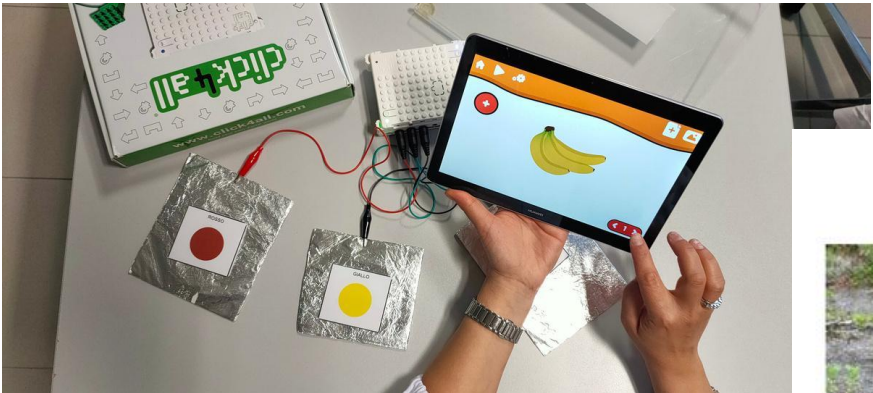
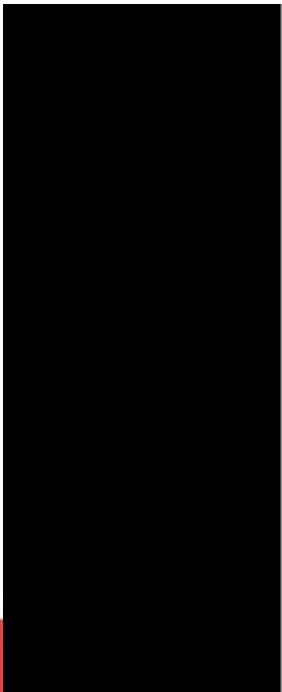
In linea generale, sono presenti bambini/ragazzi dai 18 mesi ai 20 anni, rappresentativi della gran parte delle sindromi comprese nei disturbi generalizzati dello sviluppo.

Percorsi sperimentali

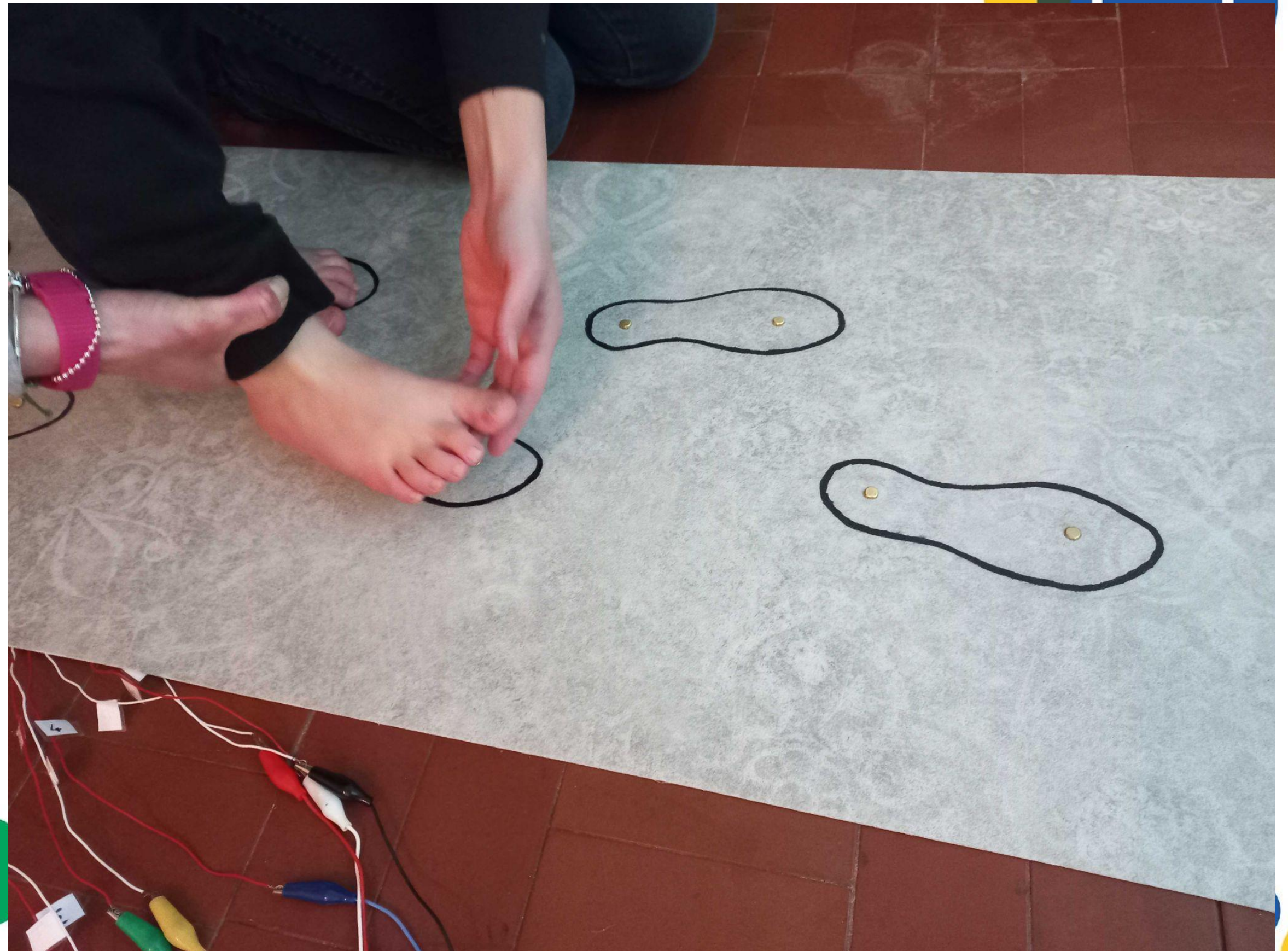
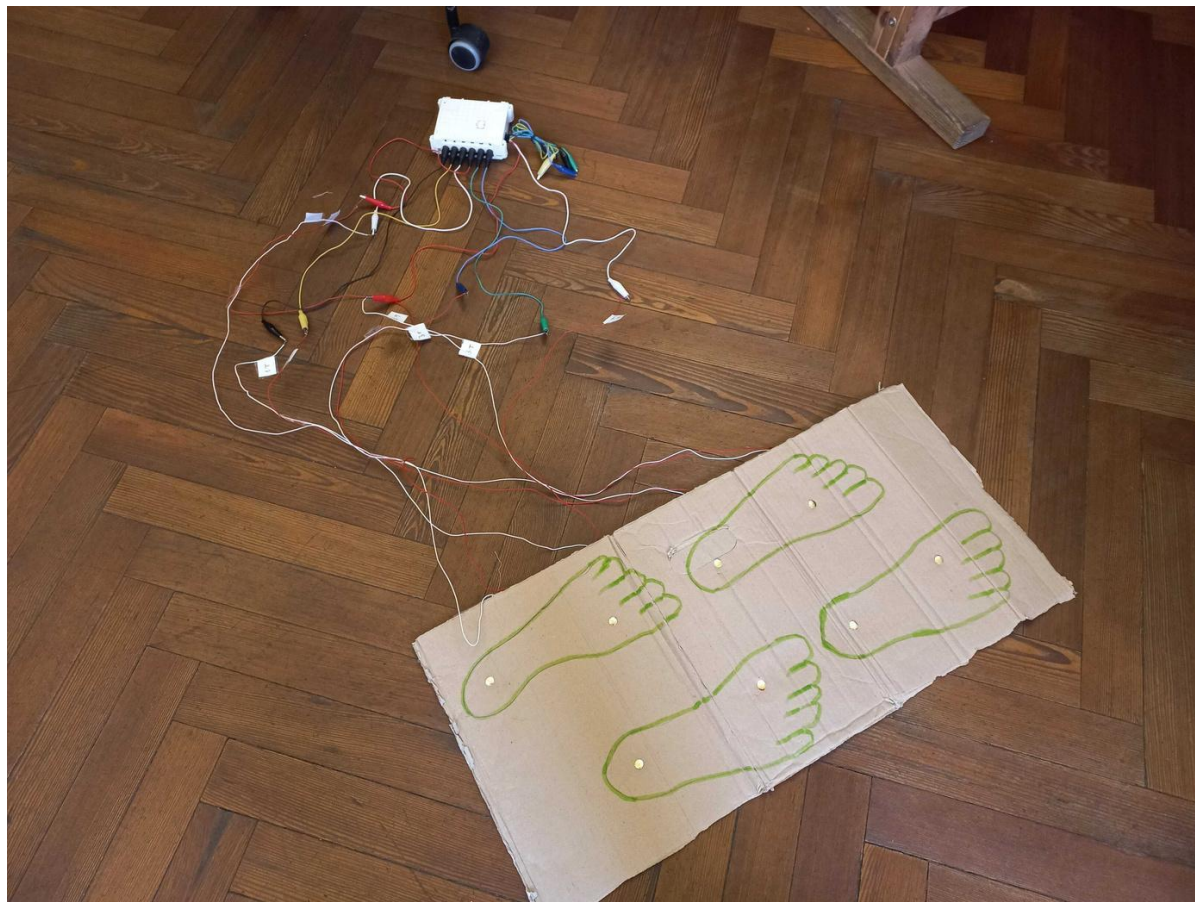
Fase 1



Fase 2



Percorsi sperimentali





Descrizione

Il progetto ricette d'autonomia ha una durata annuale scolastica, i partecipanti sono selezionati e inviati da Centro per l'autismo dell'Ausl di Parma.

Il progetto nasce come servizio per facilitare la conciliazione lavoro-famiglia.



Chi frequenta il centro

Per l'anno 2020/2021 da ottobre a giugno

I partecipanti selezionati per partecipare al progetto S. P. A. Sono

- 1 partecipante di 16 anni con un profilo funzionale basso e 1 partecipante di 18 anni con un profilo funzionale alto

Ricette di autonomia



I girasoli



Descrizione

I Girasoli gestiscono un centro socio occupazionale all'interno del quale nel corso degli anni sono stati sviluppati degli interventi orientati al lavoro, in contesti protetti e nei contesti naturali, nonché programmi di sviluppo delle autonomie e benessere.



Chi frequenta il centro

I fruitori del servizio sono persone con disabilità intellettiva che rientrano nella fascia d'età compresa tra i 22 e i 50 anni.

L'accesso al servizio non è su base diagnostica, ed il gruppo ha profili di funzionamento e di interessi eterogeneo.



Obiettivi individuali



Percorsi sperimentali



Organizzazione dello spazio e delle attività



Semplificazione delle interfacce

Percorsi sperimentali



Percorsi sperimentali

